



Colegiul Național INOCHENTIE MICU

CLAIN

Str. Simion Bărnuțiu, nr. 2 - BLAJ, 515400, jud. Alba

Tel.+(40)0258-711208; fax +(40)0258-710661

imc.blaj@isjalba.ro, www.imclain.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Nr. 6923/09.11.2023

PLAN MANAGERIAL DIRECTOR

ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

Prof. Ana-Maria Comșa

Aprobat în ședința CA din 10.11.2023

Avizat în ședința CP din 09.11.2023



ARGUMENT

Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” este o unitate de învățământ reprezentativă la nivel local, regional și național, câștigându-și un incontestabil prestigiu atât prin istoric, cât și prin rezultate.

Planul Managerial al directorului colegiului pentru anul școlar 2022-2023 este elaborat în conformitate cu direcțiile reformei învățământului românesc, rezultate din documentele M.E., direcțiile stabilite prin Planul managerial al I.Ș.J. Alba, Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Colegiului Național „Inochentie Micu Clain” (2021-2025) și documentele de politică educațională ale Ministerului Educației.

La nivel operațional, aspectele fundamentale avute în atenție au ca nucleu următoarele elemente: **obiective și strategii clare, mediu de învățare prietenos și performant, centrat pe formarea de competențe, cultivarea stării de bine, dezvoltarea resursei umane, actualizarea proceselor de bază, crearea și consolidarea comunităților de învățare.**

Documentul de față, vizează, de asemenea, și modul în care se dezvoltă în unitatea de învățământ practici didactice care să promoveze interactivitatea, formarea capacităților utilizarea/aplicarea informațiilor în contexte cât mai variate și corelate la experiența elevilor, folosirea tehnologiei în demersul didactic, la așteptările acestora și a familiei în privința demersului didactic și confortului educațional pentru îmbunătățirea stării de bine a elevilor.

Având în vedere și adoptarea Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) care reprezintă o intervenție sistemică, asumată de Ministerul Educației în vederea combaterii părăsirii timpurii a școlii (PTS) și a Programului „Învățare remedială” care este destinat elevilor cu decalaje în dobândirea competențelor-cheie, celor care se încadrează în risc de abandon școlar și/sau părăsire timpurie a școlii și copiilor români veniți din afara granițelor țării, Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” Blaj urmărește atingerea următoarelor obiective generale: diminuarea riscului de abandon școlar, îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial, precum și a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior. Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” Blaj, respectiv beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării și dezvoltării, având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională.

Totodată, odată cu adoptarea Strategiei Naționale privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030 și rolul pe care îl joacă unitatea de învățământ în construirea unui viitor sustenabil, elevii și cadrele didactice trebuie să înțeleagă importanța și gravitatea crizei climatice și de mediu, prin familiarizarea acestora cu cauzele și efectele crizei climatice și de mediu, dar și cu moduri de a îmbunătăți răspunsul societății în fața acestor provocări. Unitatea promovează „educația privind schimbările climatice și mediul” și elevii dezvoltă capacitatea de a reflecta și de a acționa în vederea protejării mediului. În același timp, ei dezvoltă competențe de bază pentru o economie circulară bazată pe o utilizare sustenabilă a resurselor naturale.

Elementul central al Planului Managerial este ELEVUL, care este actorul principal al demersului educațional, în jurul acestuia gravitând modul de abordare a curriculumului, constituirea și perfecționarea resursei umane, constituirea și folosirea resursei materiale și financiare și modul de abordare a relațiilor cu comunitatea locală.

Prezentul Plan managerial este în acord **cu viziunea și misiunea școlii**, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului



educațional legiferat în Legea Educației Naționale: *Idealul educațional al sistemului de învățământ constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii.*

❖ Viziunea Colegiului Național „Inochentie Micu Clain”

În egală măsură, munca de zi cu zi a elevilor și profesorilor a consolidat - și în anul școlar 2022-2023 - identitatea și evoluția școlii, construind în permanență dimensiunile sale esențiale: **tradiția și calitatea**. Viziunea Colegiului Național „Inochentie Micu Clain” poate fi sintetizată astfel: **Progresăm împreună, prin formarea și educarea unor cetățeni responsabili, cu un fundament de cunoaștere solid, capabili de a se integra armonios în societatea prezentului.**

❖ Misiunea Colegiului Național „Inochentie Micu Clain”

Fundamentată pe o istorie prestigioasă și pe o tradiție a unui învățământ de calitate, **misiunea Colegiului Național „Inochentie Micu Clain” este de a oferi tuturor elevilor educația necesară pentru a deveni persoane competente, capabile să învețe pe parcursul întregii vieți, înzestrate cu o cultură și valori proprii bine definite și cu responsabilitate socială și de a construi, pentru elevi și cadre didactice, un climat propice progresului colectiv și individual.**

CADRUL LEGISLATIV. BAZA CONCEPTUALĂ

Planul managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023;
- Regulamentul Intern al unității;
- ROF CNIMC;
- Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică



în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- Hotărârea nr.1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în Romania, cu modificările și completările ulterioare;
- Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.
- Ordinul nr. 4224/2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- Ordinul nr. 4742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- Ordinul nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului Școala după școală;
- Ordinul nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologia de evaluare anuală a personalului didactic și didactic auxiliar;
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 4050/2021 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat;
- Ordinul nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG 75/2005 privind asigurarea calității în educație, aprobată prin Legea 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;



- Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul nr. nr. 5098/2009 privind aprobarea de programe școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar.
- Raport asupra stării sistemului național de învățământ – 2022-2023;
- Raportul I.Ș.J. Alba, privind starea învățământului în județul Alba în anul școlar 2022-2023;
- Planul-cadru pentru învățământul preuniversitar;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2020-2030;
- Hotărârea Guvernului nr. 559/2020, privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- OMEC nr. 4811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- OMEC nr. 4813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- OME nr. 3654/2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică.
- OMEC nr. 4812/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar.
- Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Alba.
- Strategia de dezvoltare economico – socială a Consiliului Local.
- OME 3629/02.02.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului “Săptămâna verde”
- Strategia Națională privind Educația pentru mediu și Schimbări Climatice 2023-2030.

Politicile educaționale ale unității se vor baza pe următoarele priorități:

- Asigurarea calității în actul educațional;



- Formarea resurselor umane;
- Managementul școlar și evaluarea instituțională;
- Descentralizarea învățământului preuniversitar;
- Asigurarea siguranței elevilor în unitate și combaterea violenței.

Prezentul plan managerial se fundamentează pe:

- Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale în vederea atingerii standardelor de integrare europeană;
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- Asigurarea accesului egal și sporit la educație prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională;
- Investiția în educație și în formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic și a managerului unității școlare;
- Întărirea rolului unității prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale și realizarea de activități extracurriculare și programe de cooperare națională;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare prin proiecte educaționale;
- Dezvoltarea unui management de calitate în învățământ.

Corelarea planului managerial cu țintele strategice din Planul de Dezvoltare Instituțională

Obiectivele strategice pentru dezvoltarea instituțională a Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” în perioada 2021-2025 ani reprezintă soluții propuse pentru rezolvarea optimă a problemelor prioritare identificate prin evaluarea fiecărui domeniu de activitate. În corelație cu idealurile educaționale actuale, aceste obiective urmăresc să fie SMART, adică să fie **specifice, măsurabile, accesibile, relevante și realist raportate la resursa timp**.

Nr. crt.	Ținta strategică	Direcția de acțiune trasată prin Planul managerial pentru anul școlar 2022-2023
1.	Creșterea cu 10%, în intervalul 2021-2025, a numărului mediilor/notelor cuprinse între 7.99 și 10.00 examenele naționale și la evaluările de parcurs, precum și a numărului calificativelor anuale <i>Foarte bine</i> , prin modernizarea actului educațional și prin îmbunătățirea participării elevilor la activitățile didactice, pe baza atragerii și motivării acestora pentru studiu.	Proiectare și organizare orientate către îmbunătățirea rezultatelor învățării și către creșterea calității actului educațional



		Conducere operațională coerentă, consecventă și direcționată către progres Monitorizare și evaluare judicioase , folosite ca mijloace de atingere a succesului, bazate pe analiza rezultatelor.
2.	Îmbunătățirea cu 20%, în intervalul 2021-2025, a competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin activități de formare, derulate de furnizori consacrați, cu accent pe atragerea și motivarea elevilor, învățarea în clasă, centrarea actului educațional pe elev, abordări multi- și interdisciplinare.	Proiectare și organizare orientate către identificarea și satisfacerea nevoilor de formare a cadrelor didactice și către centrarea actului educațional pe elev. Conducere operațională coerentă, consecventă și direcționată către progres Monitorizare și evaluare judicioase , folosite ca mijloace de atingere a succesului, bazate pe analiza rezultatelor.
3.	Compatibilizarea educației oferite de școală cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea stării de bine și prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor, materializată prin creșterea cu 20%, în următorii patru ani, a numărului de activități realizate în parteneriat cu instituții și școli din Uniunea Europeană sau derulate de instituții europene și prin creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor primari, secundari și terțiari ai actului educațional și a personalului unității școlare.	Proiectare și organizare orientate către crearea și consolidarea stării de bine și către facilitarea accesului elevilor la o educație în consonanță cu politicile europene. Conducere operațională coerentă, consecventă și direcționată către progres Monitorizare și evaluare judicioase , folosite ca mijloace de atingere a succesului, bazate pe analiza rezultatelor.
4.	Întreținerea și modernizarea spațiilor de școlarizare, îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi și a condițiilor de muncă pentru cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cel nedidactic, astfel încât, în decursul a patru ani, să nu mai existe spații școlare nevalorizate și nemodernizate.	Proiectare și organizare orientate către întreținerea optimă, modernizarea și îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi și a condițiilor de muncă pentru cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cel nedidactic. Conducere operațională coerentă, consecventă și direcționată către progres



		Monitorizare și evaluare judicioase , folosite ca mijloace de atingere a succesului, bazate pe analiza rezultatelor.
5.	Creșterea cu cel puțin 15%, în intervalul 2021-2025, a numărului de absolvenți ai filierei vocaționale, profil pedagogic, care se orientează profesional către cariera didactică.	Proiectare și organizare orientate către orientarea profesională către cariera didactică a absolvenților profilului pedagogic. Conducere operațională coerentă, consecventă și direcționată către progres Monitorizare și evaluare judicioase , folosite ca mijloace de atingere a succesului, bazate pe analiza rezultatelor.

Prin derivarea analizei SWOT din PDI, care vizează intervalul de referință 2021-2025, s-a realizat analiza SWOT pentru anul școlar 2022-2023, pe baza căreia să se fundamenteze planul managerial și, implicit, să se atingă obiectivele propuse pentru anul școlar în curs, ca modalitate de atingere, prin etapizare, a țințelor strategice din PDI.



ANALIZA SWOT

MEDIUL INTERN	PUNCTE TARI ▪ Elaborarea documentelor de proiectare; ▪ Stabilirea obiectivelor pe compartimente și a priorităților; ▪ Proiectarea programului de asistențe și interasistențe anuale în funcție de nevoi și în colaborare cu CEAC; ▪ Circulația optimă a informației la nivelul compartimentelor; ▪ Organizarea examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat; ▪ Asigurarea unui climat de muncă eficient a tuturor compartimentelor; ▪ Corectitudinea informațiilor transmise spre Inspectoratul Școlar; ▪ Acordarea de consiliere și audiențe; ▪ Informatizarea unității de învățământ; ▪ Promovarea strategiilor moderne în abordarea actului învățării; ▪ Motivarea elevilor pentru performanța școlară; ▪ Parteneriate educaționale; ▪ Conștientizarea comunității în direcția înțelegerii problemelor unității.	PUNCTE SLABE ▪ Nerealizarea feedback-ului integral în cadrul catedrelor, ca urmare a asistentelor și interasistențelor; ▪ Dificultăți/rezultate slabe înregistrate în pregătirea elevilor proveniți din familii dezorganizate; ▪ Volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, situațiile solicitate de Inspectoratul Școlar; ▪ Insuficientă conștientizare a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor de învățământ.
MEDIUL EXTERN	OPORTUNITĂȚI ▪ Implementarea strategiilor privind descentralizarea învățământului, asigurarea calității; ▪ Lărgirea parteneriatului local, regional; ▪ Inițierea de parteneriate ale unității cu instituții din comunitate. ▪ C.D.Ș - din perspectiva particularizării actului învățării; ▪ Parteneriat activ cu sindicatele; ▪ Comunicare/interrelaționare/multiculturalitate; ▪ Relația cu mass-media; ▪ Organizare schimburilor de experiență cu alte instituții similare.	AMENINȚĂRI ▪ Deteriorarea mediului socio-economic, familial; ▪ Diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor, părinți plecați la muncă în străinătate, familii dezorganizate, unele fiind disfuncționale; ▪ Motivarea/stimularea slabă a cadrelor didactice prin politicile salariale curente.



CONCLUZIILE ANALIZEI

Există un număr semnificativ de puncte tari identificate în organizarea și funcționarea organizației școlare. Mediul extern oferă o gamă destul de largă de oportunități, prin valorificarea cărora se pot întrevădea perspective de dezvoltare educațională și instituțională.

Corelarea punctelor tari cu oportunitățile mediului extern conturează **Resursele strategice**:

- ✓ Resurse umane calificate;
- ✓ Experiență în formare, consiliere și orientare;
- ✓ Parteneriate cu instituții educaționale, culturale, ONG-uri;
- ✓ Colaborarea eficientă, bazată pe parteneriat, cu autoritățile publice locale și județene;
- ✓ Posibilități de finanțare din bugetele de stat și local, extrabuget.

I. Domeniul funcțional – CURRICULUM

OBIECTIVE:

1. Implementarea curriculum-ului național la nivelul unității de învățământ, al fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic și asigurarea corelației dintre acesta și curriculumul local;
2. Încurajarea profesorilor în dezvoltarea de grupe și clase de studiu în care activitatea să se desfășoare pe baza metodelor alternative;
3. Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional;
4. Monitorizarea și evaluarea programelor destinate participării la educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon);
5. Monitorizarea grupelor cu elevi capabili de performanță;
6. Analiza criteriilor folosite de unitățile școlare la stabilirea curriculumului și relația dintre curriculumul național și cel local;
7. Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului unității școlare;



8. Îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;
9. Îmbunătățirea tehnicilor de evaluare și a metodelor de examinare a performanțelor școlare;
10. Evaluarea ofertei educaționale și a performanței educaționale pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și/sa a indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiecte de dezvoltare;
11. Dobândirea de noi competențe profesionale.
12. Diseminarea Strategiei Naționale privind Educația pentru mediu și Schimbări Climatice 2023-2030 în rândul elevilor și al personalului unității școlare.



Nr. crt.	Funcția managerială	Măsurile/Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare / organizare	• Realizarea încadrării respectând principiul continuității și al competenței și constituirea catedrelor	Comisia pentru curriculum	Director Șefi catedre	Septembrie 2023	Documente realizate
		• Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității de învățământ	Comisia pentru curriculum, CEAC	Cadre didactice	Septembrie octombrie 2023	Documente realizate
		• Elaborarea programului activității educative școlare și extrașcolare, avându-se în vedere aptitudinile deprinderile, înclinațiile și talentul elevilor.	Comisia pentru curriculum	Director Consilier educativ Comisia dirigenților	Septembrie 2023 - iunie 2024	Baza de date Oferta educațională
		• Implementarea curriculum-ului național potrivit ofertei proprii, promovate prin Oferta educațională	Comisia pentru curriculum	Director Profesori de specialitate	Septembrie decembrie 2023	Planuri cadru Oferta educațională
		• Introducerea și utilizarea metodelor interactive în realizarea educației de bază	CEAC Comisia pentru curriculum	C.C.D.	Septembrie decembrie 2023	Materiale de informare Oferte de formare
		• Introducerea unor metode și forme de evaluare și dezvoltare a creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi	CEAC	C.C.D.	Septembrie decembrie 2023	Materiale de informare Oferte de formare
		• Diversificarea C.D.Ș. în concordanță cu nevoile de formare a competențelor cheie și consolidarea metodelor de instruire bazate pe experiența personală a elevilor	Comisia pentru curriculum	Comisia pentru curriculum Director	Mai 2024	Baza de date Oferta educațională



		• Dezvoltarea unor forme alternative de organizare a educației de bază - „Școală după școală”, în parteneriat cu comunitatea locală	CA CRP CEAC	Director Resp. CEAC și CRP	Septembrie - octombrie 2023	Instrumente de testare, evaluare Baza de date Oferta
		• Elaborarea materialelor de informare pentru promovarea, în rândul elevilor și al personalului unității școlare, a Strategiei Naționale privind Educația pentru mediu și Schimbări Climatice 2023-2030”	Comisia pentru curriculum Comisia diriginților CRP CȘE	Director Director adjunct Comisia de organizare a Programului <i>Săptămâna verde</i> Responsabil mediu Comisia diriginților	Septembrie 2023 -iunie 2024	Materiale de informare
2.	Conducere operațională	• Promovarea unei politici de susținere a școlarizării - alfabetizare, integrare, recuperare - pentru toți copiii/ tinerii și prevenirea abandonului școlar	CEAC Comisia pentru curriculum	Responsabil cu activitatea educativă Diriginți	Septembrie decembrie 2023	Broșuri Materiale de informare
		• Stabilirea unui plan de măsuri ameliorative în vederea evitării eșecului la examenele naționale	Resp. catedre CEAC	Director	Septembrie 2023 -iunie 2024	Curriculum specific Oferta educațională
		• Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între cadre didactice, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea cadrelor didactice și elevilor/ preșcolarilor	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Responsabilii catedrelor Diriginți	Septembrie 2023	Rapoarte Teste inițiale Teste finale
		• Realizarea unei bănci de date privind rezultatele evaluărilor pentru diferite discipline și ani de studiu, pentru a stabili măsuri de prevenire a eșecului școlar	CEAC Secretariat	Director Responsabilii catedrelor Diriginți	Lunar	Situații statistice Plan de măsuri



		Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între testele și evaluările elevilor cu curriculum-ul unității școlare;	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Diriginți	Periodic	Teste de evaluare Plan de măsuri
		Diseminarea, în rândul elevilor și al personalului unității școlare, a Strategiei Naționale privind Educația pentru mediu și Schimbări Climatice 2023-2030	Comisia pentru curriculum Comisia diriginților CRP CȘE	Director Director adjunct Comisia de organizare a Programului <i>Săptămâna verde</i> Responsabil mediu Comisia diriginților	Februarie - iunie 2024	Materiale de informare
3.	Monitorizare/ Evaluare	Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestanței didactice	Comisia pentru curriculum CEAC	Director Responsabilii catedrelor	Conform graficului de control	Fișa de observare și evaluare a lecției
		Monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice în lecție, la toate disciplinele	Comisia pentru curriculum CEAC	Director Responsabilii catedrelor	Conform graficului de control	Fișa de observare și evaluare a lecției Proiecte didactice
		Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar individual și a reușitei școlare la concursuri, teste finale și examene.	CEAC Comisia pentru curriculum	Director	Conform graficului de control	Instrumente de evaluare formativă și sumativă
		Monitorizarea alternativelor educaționale	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Responsabilii catedrelor	Conform graficului de control	Fișa sintetică a unității
		Eficientizarea actului educațional prin evaluare, notare ritmică și corectă a elevilor prin aplicarea criteriilor de notare, precum și a frecvenței elevilor.	CEAC Comisia pentru curriculum	Responsabili pentru notare și frecvență	Conform graficului de control	Instrumente de evaluare formativă și sumativă



		• Îndrumarea, monitorizarea și evaluarea activităților de orientare și consiliere școlară	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Diriginți	Conform graficului de control	Instrumente specifice de evaluare
		• Evaluarea măsurii în care curriculum-ul furnizat elevilor care au diferite vârste, aptitudini, deprinderi, capacități intelectuale și interese este potrivit și dacă este permanent revăzut pentru a asigura atingerea standardelor de către elevi.	Comisia pentru curriculum	Director Responsabilii catedrelor	Conform graficului de control	Instrumente de evaluare formativă și sumativă

II. Domeniul funcțional – RESURSE UMANE

OBIECTIVE:

1. Valorificarea și dezvoltarea resurselor umane și materiale existente;
2. Asigurarea încadrării unității școlare cu personal didactic calificat;
3. Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare identificate în unitate;
4. Identificarea ofertanților de formare și direcționarea personalului didactic către acești ofertanți;
5. Modernizarea infrastructurii școlare inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ;
6. Reglementarea parteneriatului dintre unitate și administrația publică locală în domeniul conducerii și finanțării învățământului.



Nr. crt.	Funcția managerială	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/ organizare	• Asigurarea transparenței elaborării și execuției bugetare	Serviciul contabilitate	Director	Octombrie 2023 ianuarie 2024	Studiu privind dinamica populației școlare Analize diagnostice
		• Asigurarea încadrării cu personal didactic conform metodologiei	Selecție și recrutare personal didactic	Director	Septembrie 2023	Baze de date Fișe de încadrare
		• Identificarea, procurarea și utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite	Management, contabilitate	Director	Septembrie - noiembrie 2023	Instrumente specifice
		• Încurajarea unor culturi organizatorice care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația	Management	Director	Septembrie - decembrie 2023	Instrumente specifice
		• Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu sau între elevi, cadrele didactice și părinți	Management	Director Comisia de disciplină	Permanent	Correspondență și sesizări
		• Identificarea, procurarea și utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite	Management	Director	Permanent	Proiecte Documentație
		• Dezvoltarea unor parteneriate viabile cu instituții similare din învățământul preuniversitar pentru "schimbul de bune practici"	Management	Director	Septembrie - octombrie 2023	Oferte de curs



2.	Conducere operațională	• Promovarea ofertelor de formare continuă adresate cadrelor didactice, personalului de conducere, de îndrumare și control	Management Comisia de perfecționare	Director	Permanent	Oferte formare Suporturi de curs
		• Elaborarea proiectului de buget	Management, Consiliul de administrație	Membri CA	Decembrie 2023	Proiect de Buget
		• Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică și managerială	CEAC Comisia de curriculum	Responsabilii catedrelor	Permanent	Proiecte/inițiative locale, județene Documentație
		• Întocmirea documentelor cerute de Inspectoratul Școlar și de Casa Corpului Didactic și respectarea termenelor solicitate	Compartiment secretariat, management	Director	Permanent	Documentație specifică Rapoarte sintetice
		• Continuarea dezvoltării parteneriatului unității școlare cu Inspectoratul școlar și cu instituții din zonă	Management, evaluare, prognoze și dezvoltare	Director	Permanent	Documentație specifică Rapoarte sintetice
		• Stimularea interesului pentru școală al elevilor prin derularea unor programe educative	Management, CRP	Director, membri CRP	Permanent	Baza de date Raportări
		• Stimularea dezvoltării spiritului antreprenorial pentru obținerea de venituri proprii ca efect al descentralizării financiare	CA	Director Contabil șef	Septembrie 2023 - iunie 2024	Documentație Acte juridice Raportări



3.	Monitorizare/ Evaluare	• Monitorizarea perfecționării prin grade didactice	Management Comisia de perfecționare	Director	Permanent	Proiecte/programe naționale Metodologii de formare continuă
		• Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Management CA	Director membri CA	Decembrie 2023 august 2024	Instrumente specifice
		• Monitorizarea întocmirii documentelor cerute de Inspectoratul școlar și de Casa Corpului Didactic și respectarea termenelor solicitate	Management	Director	Permanent	Oferta de cursuri
		• Monitorizarea participării la programe de formare continuă, management educațional și informare în domeniul funcției de cerințele integrării învățământului în UE	Comisia de perfecționare	Membrii comisiei	Permanent	Rapoarte sintetice Oferta de cursuri

III. Domeniul funcțional – RELAȚII COMUNITARE

OBIECTIVE:

1. Dezvoltarea parteneriatelor instituționale, comunitare;
2. Promovarea imaginii unității în comunitate;
3. Prezentarea unor exemple de bună practică cu sprijinul participanților la proiecte încheiate cu succes;
4. Derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean;
5. Dezvoltarea programelor de integrare și cooperare internațională.



Nr. crt.	Funcția managerială	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/ organizare	• Elaborarea proiectelor de colaborare între unitate și factorii de educație convergentă	Responsabilii comisiilor/catedrelor	Cadrele didactice	An școlar 2023-2024	Programe Proiecte Correspondența
		• Colaborarea cu comunitatea locală în vederea asigurării calității educației	CEAC Consilierul educativ	Cadrele didactice Reprezentanți ai comunității locale	An școlar 2023-2024	Proiecte
		• Derularea în condiții legale a proiectelor și programelor guvernamentale, rechizite, programul "Euro 200"	Responsabili comisii	Diriginții	An școlar 2023-2024	Proiecte
		• Dezvoltarea unui plan de mentenanță sustenabilă a școlii, cu implicarea copiilor/elevilor și cu colaborarea administrației locale	Director Director adjunct CA	Director Director adjunct Comisia de organizare a Programului <i>Săptămâna verde</i> Responsabil mediu Comisia diriginților CȘE	Octombrie 2023 – iunie 2024	Analiză de tip cognoză



2.	Conducere operațională	• Înscrierea învățământului în procesul de integrare europeană prin angajarea și derularea unor programe	Comisia pt. programe	Cadrele didactice	An școlar 2023-2024	Baza de date Oferta de programe Broșuri
		• Reactualizarea comisiilor de Securitate și sănătate în muncă și P.S.I. și colaborarea cu organele abilitate la nivel local și județean	Director Comisii	Director Resp. comisii	An școlar 2023-2024	Proiecte
		• Cuprinderea în tematica orelor de dirigenție și în planificarea activităților educative a unor conținuturi ce vizează protecția muncii, P.S.I., protecție civilă și circulație rutieră, educația pentru mediu.	Responsabil comisie dirigenți Consilierul educativ	Diriginții Responsabil mediu	An școlar 2023-2024	Proiecte/programe Parteneriate
3.	Monitorizare și evaluare	• Monitorizarea și evaluarea relațiilor comunitare ale unității școlare	Management	Director Director adjunct	Conform graficului de control	Rapoarte Chestionare de satisfacție

IV. Domeniul funcțional - MANAGEMENT

OBIECTIVE:

1. Coerența managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare cu sens de dezvoltare instituțională;
2. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională;

**3. Dezvoltarea capacității de autoevaluare și de creștere a autonomiei unității de învățământ.**

Nr. crt.	Funcția managerială	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/ organizare	• Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în unitate, în anul școlar 2020- 2021	Management Responsabili catedre	Director Responsabilii catedrelor	Octombrie / noiembrie 2023	Rapoartele de analiza ale unități școlare
		• Analiza și diagnoza activității desfășurate la cercurile pedagogice	Catedrele care organizează cerc pedagogic	Director Cadre didactice	An școlar 2023- 2024	Materiale Procese-verbale
		• Elaborarea planurilor manageriale ale directorilor, ale catedrelor, ale comisiilor de lucru	Management, evaluare, prognose, dezvoltare Curriculum și inspecție școlară	Director	Septembrie- noiembrie 2023	Raportul de analiză pe anul școlar trecut
2.	Conducere operațională	• Identificarea nevoilor de formare, consiliere, sprijin, consultanță a managerului unității școlare	Management, evaluare și dezvoltare C.C.D.	Inspectori școlari generali, adjuncți Inspectori management	Grafic consfătuiri directori	Mapa directorului Oferta de formare
		• Colaborarea cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru întreținerea și repararea spațiilor școlare	Management, evaluare și dezvoltare	Director	Septembrie 2023 -iunie 2024	Documentație specifică
		• Aplicarea integrală și la timp a prevederilor legale privind protecția socială a elevilor, prin asigurarea resurselor financiare corespunzătoare	Management, evaluare și dezvoltare	Director Administrator financiar	An școlar 2023- 2024	Proiecte/ programe



		• Evidența documentelor și respectarea regimului legal de securitate și de completare a acestora	Management Secretariat Contabilitate	Director Secretar Administrator financiar	Permanent	Documente
		• Gospodărirea, gestionarea și administrarea responsabilă a patrimoniului din perspectiva susținerii depline a calității procesului didactic	Management, evaluare și dezvoltare	Director	Permanent	Documentație privind baza materială
3.	Monitorizare și evaluare	• Monitorizarea și evaluarea calității și eficienței managementului educațional la nivelul unității școlare	Management	Director	Conform graficului de control	Rapoarte

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

CURRICULUM

- Concordanța cu documentele Ministerului Educației
- Realizarea standardelor, eficacitate (resurse / rezultate), eficiență (rezultate / obiective), progres
- Raportul dintre oferta unității de învățământ și nevoile comunității
- Respectarea precizărilor Ministerului Educației, a metodologiilor și normelor de aplicare a curriculum-ului școlar
- Respectarea termenelor
- Criteriile privind calitatea curriculumului
- Îmbunătățirea stării de bine, a rezultatelor școlare
- Claritate
- Eficiență



- Promptitudine
- Identificarea oportunităților și a problemelor, menținerea climatului de siguranță fizică și psihică
- Crearea unui ecosistem digital extins pentru educația privind schimbările climatice
- Asigurarea accesului la informații referitoare la factorii care duc la degradarea mediului și schimbările climatice

MANAGEMENT

- Respectarea regulamentelor și a standardelor
- Calitatea pregătirii inspecției
- Eficiență, calitate, atingerea standardelor
- Claritate
- Oportunitate
- Implicare
- Responsabilități
- Legalitate
- Adecvare, respectarea legalității
- Complexitate
- Conștientizarea importanței implicării tuturor actorilor în implementarea obiectivelor de dezvoltare durabilă

RESURSE UMANE

- Aplicarea strategiei Ministerului Educației
- Actualitate
- Legalitate
- Numărul programelor, participanților
- Implicare



- Număr parteneri implicați, rezultate calitative și cantitative
- Număr cursuri, număr participanți, rezultate
- Responsabilitate
- Formarea și actualizarea permanentă a cunoștințelor profesorilor și a reprezentanților unității, cu informație relevantă
- Menținerea elevilor și personalului în permanentă conexiune cu informații și activități relevante

PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Calitate
- Proiecte europene implementate
- Atingerea standardelor propuse
- Unități școlare implicate
- Aplicarea strategiei Ministerului Educației
- Numărul programelor
- Calitatea parteneriatelor

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- Raportări periodice
 - Fonduri atrase și accesate, sponsorizări, donații
 - Număr de achiziții și tipul lor
 - Date calitative și cantitative
 - Eficiență
 - Respectarea legii
 - Creșterea gradului de sustenabilitate și a reducerii amprente de carbon din unitatea de învățământ



DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ ȘI RELAȚII COMUNITARE

- Adecvarea la nevoile comunității
- Raportul dintre oferta unității de învățământ și nevoile comunității
- Calitate, atingerea standardelor propuse
- Numărul programelor, participanți
- Aplicarea strategiei Ministerului Educației
- Rezultatele monitorizărilor
- Cadre didactice implicate
- Intensificarea comunicării prin dezvoltarea de rețele tematice
- Promovarea unei culturi a sustenabilității la nivelul unității de învățământ

DOCUMENTE CORELATE CU PREZENTUL PLAN MANAGERIAL

- Tematica și graficul Consiliului de Administrație;
- Tematica și graficul Consiliului Profesoral;
- Planurile manageriale ale comisiilor;
- Graficul de asistențe;
- Planificări ale activităților școlare și extrașcolare;
- Planuri de colaborare, proiecte și programe de parteneriat;
- Activitatea de formare și perfecționare;
- Decizii, hotărâri, rapoarte, planuri de activități;
- Strategii.

DIRECTOR,
Prof. Ana-Maria Comșa

